

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Коморгузинская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Шигабутдина Марджани»  
Атнинского муниципального района  
Республики Татарстан**

***2021 год***

Самообследование МБОУ «Коморгузинская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Коморгузинская СОШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» » Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «Коморгузинская СОШ») создано в 1996 году.

Учредителем и собственником имущества является Атнинский муниципальный район. Адрес: (422750) село Большая Атня, ул. Советская, д.38. Тел./факс: (8-84369) 2-10-20 E-mail: adm@atnya.gov.tatarstan.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л01 №0004233, регистрационный №8254 от 21 апреля 2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0000667 серия 16А01, выдано 19 мая 2016 года Министерством РТ, срок действия до 31 мая 2024 года.

МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Коморгузинская СОШ (новая редакция) утвержден постановлением руководителя Атнинского районного исполнительного комитета РТ №108 от 10.04.2019.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Коморгузинская СОШ».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Коморгузинская СОШ» являются программа развития на 2016-2021 годы, принятая педагогическим советом №1 МБОУ «Коморгузинская СОШ» 9.01.2016 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Коморгузинская СОШ» нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В состав Общего собрания входят все сотрудники Учреждения. Общее собрание избирает из своего состава председателя Общего собрания и секретаря Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2 раза в год. Деятельность Общего собрания осуществляется по принятому на календарный год плану. Решение о проведении внеочередного Общего собрания вправе принять директор Учреждения, профсоюзный комитет Учреждения, инициативная группа, состоящая не менее чем из одной трети от численного состава работников Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее 2/3 от списочного количества работников Учреждения. Принятие решений по вопросам повестки дня и утверждения документов Общего собрания осуществляется путем открытого голосования его участников простым большинством голосов.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет). В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом Педагогического совета. Педагогический совет избирает из своего состава председателя Педагогического совета и секретаря Педагогического совета сроком на один календарный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. При необходимости проводятся внеплановые Педагогические советы. Тематика заседаний Педагогического совета включается в годовой план работы Учреждения с учетом целей и задач работы Учреждения и утверждается на первом в учебном году заседании Педагогического совета. Работой Педагогического совета руководит председатель педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании педагогического совета Учреждения присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя

Педагогического совета. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

Педагогический совет принимает решения:

- о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся
- о допуске учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс;
- об условном переводе учащихся в следующий класс;
- об оставлении учащихся 4, 9 и 11 классов, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, на повторный год обучения;
- об оставлении на повторный год обучения, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану
- в отношении учащихся, условнопереведенных в следующий класс, и не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность (по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся);
- о зачете результатов освоения учащимися Учреждения учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- об установлении требований к одежде учащихся и правил ее ношения (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);
- о выдаче документов об образовании - аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.
- о выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:
  - не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;
  - в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;
  - в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ".

- о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства).
- об определении (согласовании) порядка и условий деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством;
- о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников;
- о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности;
- о представлении педагогических работников Учреждения к награждению отраслевыми и ведомственными наградами;
- о применении к учащимся мер воспитательного воздействия, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся;
- о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся или иные органы, деятельность которых регламентируются соответствующими локальными актами.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет исполняющий обязанности директора – Гатауллин Табрис Талгатович. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школа образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения,

актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутри учрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного школа;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность школы. Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ «Коморгузинская СОШ», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «Коморгузинская СОШ».

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

во 2-4-х классах – 34 недели

5-8,10 классах –35 недель

в 9, 11 классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации)

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока:

- 1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры)

- 2-11 классы – 45 минут

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году – 84 ,

Общее образование – 84 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 30 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 49 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 5 (количество классов-комплектов – 2).

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе образования реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов школы.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Учащиеся активно используют учебную платформу Учи.Ру. Учителя и учащиеся получают дипломы победителей и сертификаты участников.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой
---------------------	---	--

		участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном (татарском) языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык (3 класс) Математика (2 класс)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной (тат) язык и родная (тат) лит-ра (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык (нем.) (9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Физическая культура (5,7 класс) Алгебра (7 класс) Второй иностранный язык (немецкий)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право)	Элективные курсы 10 класс: - Семейное воспитание - Трудные вопросы орфографии - Занимательная биология - Решение нестандартных уравнений - Математическая мозаика - Решение проблемных задач по

Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ Национально-региональный компонент: Родной (тат) язык и родная (тат) лит-ра	биологии -Географическая наука - Физика человека  11 класс - Синтаксис и пунктуация - Уравнения с параметрами и модулями - Математика и экономика - Занимательная математика - Биология в вопросах и ответах - Информационные технологии - Основы государства и права - Трудные вопросы обществознания
--	--

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

Реализация учебных планов осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	58 70 % от всех учащихся	Победителей-28 Призеров-35
Муниципальный этап	По всем учебным предметам, кроме астрономии, экономики, права	31 40 % от всех учащихся	Победителей- 7 Призеров-13

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Место
Театральный коллектив	Национальный фестиваль художественного творчества «Без бергә»	муниципальный	Лауреат 1 степени (номинация «Театральное творчество»)

Гарипова Диляра, 8 класс	Национальный фестиваль художественного творчества «Без бергэ»	муниципальный	лауреат 2 степени (номинация хореография)
Мухаммадиева Альбина, 10 класс	Конкурс сочинений, посвящённый ко Дню юриста	республиканский	победитель
Миннебаев Камиль, 6 класс	Экологическая конференция	муниципальный	1 место
Команда школы по шахматам	Шахматы в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Атнинского района РТ	муниципальный	2 место
Гатауллин Марат, 9 класс	Турнир по национальной борьбе Көрәш на призы Деда Мороза	республиканский	2 место
Машрапов Камиль, 5 класс	Турнир по национальной борьбе Көрәш на призы Деда Мороза	республиканский	3 место
Команда школы	Турнир по волейболу	муниципальный	1 место

### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь хороших образовательных результатов.

### **Результаты обученности за 2020-2021 учебный год**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество обучения</b>
<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>56,58</b>
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Отлично» (чел)</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо» (чел)</b>
2 - 4	1	12
5 – 9	3	22

10-11	1	4
-------	---	---

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	100	75	6	100	50
Математика	4	100	100	6	100	50
Литературное чтение	4	100	100	6	100	66,67
Окружающий мир	4	100	100	6	100	66,67

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020 (осень)			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Средняя оценка	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Средняя оценка
Русский язык	2	100	3,5	9	100	4,1
Математика	2	100	4	9	100	4

Из 9 выпускников 9 класса: 8 человек продолжили обучение в 10 классе, 1 – поступил в СУЗ.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
9	9	100 %	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020	2021
-----------------	------	------

	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Средний балл	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Средний балл
Русский язык	4	100%	69,25	3	100	74
Математика (п)	3	100%	46,7	1	100	68
История	1	100%	56	-	-	-
Обществознание	4	100%	57,5	-	-	-
Физика	1	100%	47	-	-	-
Биология	-	-	-	1	100	40

#### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году	100 %	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
3 чел	3	100 %	1

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования 1 человек, в СУЗы -2 человека.

#### Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МБОУ «Коморгузинская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное

значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

### **Социализация учащихся.**

В МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных

категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ «Коморгузинская СОШ».

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МБОУ «Коморгузинская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Школа образования повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

В школе работает 18 педагогов, 5 % составляют работники со стажем до 5 лет, 15% - от 5 до 10 лет, 20% от 10-25 лет и 60% - работники со стажем более 25 лет.

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 85% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Более 65% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

### **Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «Коморгузинская СОШ»**

МБОУ «Коморгузинская СОШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски.

#### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Коморгузинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Коморгузинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школа образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ «Коморгузинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Коморгузинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В школе сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Коморгузинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.